



JORNADA FINAL INTEGRADORA

TUTORA: FLORENCIA ROSSI

SUPERVISORA: MARISEL FERREYRA

ZONA: VII- TÉCNICAS

El viernes primero de noviembre se llevó a cabo la Jornada Final Integradora. Como su nombre lo indica, el espíritu de la misma es el de integrar lo que se ha trabajado a lo largo del año, así como proponerse como cierre del trayecto.



Esta jornada se llevó a cabo en Villa María de Río Seco, a 200 kilómetros aproximadamente de Córdoba Capital. La escuela I.P.E.A. y M N° 224 "Leopoldo Lugones", amablemente se encargó de la gestión del espacio y de la comida que invitó a la conversación entre directores y profesores de la zona.

La dinámica del encuentro fue variada, en tanto se propuso como una herramienta en sí misma para pensar en el desarrollo de las jornadas PNFS. Se nos solicitó hacer una "Feria Pedagógica", un formato que permite la libertad de circulación y la posibilidad de escuchar y realizar preguntas a partir de experiencias vividas. También, se destacó que fue una buena iniciativa en tanto la temática fue la *de evidencias de aprendizaje*. Al comienzo, se repartieron papelitos de colores a cada escuela – uno para directores y otro para docentes- con el fin de que conformaran equipos de trabajo. Los mismos debían organizarse en el recorrido de la feria para que en una hora y media, todos los puestos fueran visitados/escuchados por alguno de los integrantes, a la vez que cada integrante escuchara al menos tres experiencias de buenas prácticas.





Luego, y como una metodología para focalizar en el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo, cada grupo volvió a reunirse, seleccionó una de las evidencias que había escuchado y establecieron acuerdos en la selección de una para presentar de manera creativa ante el resto de los grupos. Se percibió gran compromiso con el resto de los integrantes en cada grupo, puesto que cada uno había tomado nota de lo que escuchó, y fue muy claro a la hora de compartir sus apreciaciones. También, se pudo reflexionar en torno a que algunas propuestas estaban presentadas como proyectos o ideas potenciales; es decir, no todas cumplieron la consigna, si bien fueron muy pocas. A su vez, se mencionó la diversidad de impactos tenidos en cuenta a partir de las experiencias, puesto que algunas son de impronta institucional, mientras que las otras más bien de área, o incluso, de espacios curriculares específicos.



Luego, a la hora de definir la manera más creativa para presentar lo que habían discutido, se las ingeniaron para hacerlo de manera divertida, sin perder de vista la profundidad del análisis. Ningún grupo escogió la misma dinámica, si bien hubo coincidencias respecto de las experiencias seleccionadas, entre la que se destaca el "Tren Literario", presentada por la escuela I.P.E.T.y M. N°63 "República de Italia", escuela FARO.

La valoración de la jornada, y la del trayecto de este año de esta manera tan situada, fue sumamente positiva, en tanto permitió que las escuelas pudieran profundizar en temáticas sobre las que venían trabajando, o consideran que es necesario reforzar. Se destaca la presencia y actuación de los profesores, quienes se comprometieron con la institución al relatar su evidencia, así como con la jornada a la hora de realizar las actividades.

Por último, y a manera de cierre, se entabló un diálogo pedagógico con la supervisora sobre los aportes que esta jornada brindaba a cada institución, así como se destacó el trabajo desde la reflexión sobre las propias prácticas de una manera creativa. Se retomó la mirada sobre la experiencia que plantea Jorge Larrosa como un espacio de detención, de reflexión, de experimentación, y se invitó a que esto continúe sucediendo el próximo año. También, se pensó en las fortalezas del agrupamiento, como una forma más de propiciar el trabajo entre pares que, si bien tienen particularidades, comparten algunas características, que permiten pensar en una identidad del norte cordobés.